



## Bienvenue dans la section Fondamentale de mon Institut Montjoie Uccle

Une école libre Catholique où il fait bon apprendre !

*Mise à jour : septembre 2023*

Cette brochure me sera utile  
tout au long de l'année scolaire !

### 3 Implantations

Av. Montjoie, 30 :   maternelles et  
                                  1<sup>er</sup> primaire  
Av. Montjoie, 97 :   2<sup>e</sup> à 4<sup>e</sup> primaire  
Rue Stanley, 69-71 : 5<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> primaire

### Secrétariat

Avenue Montjoie 97 à 1180 Uccle

[Secretariat@montjoiefondamental.be](mailto:Secretariat@montjoiefondamental.be)

Tél : 02 346 86 95

Lu Ma Je Ve   8h30 à 12h30  
                          13h15 à 15h30  
Me               8h30 à 12h30

Notre site internet :  
[www.montjoiefondamental.be](http://www.montjoiefondamental.be)



« Ne laisse personne venir à toi  
sans qu'il ne reparte meilleur et plus heureux. »

Mère Teresa



1

N  
o  
t  
r  
e  
  
V  
i  
s  
i  
o  
n

Collaborer en confiance vers l'épanouissement de chacun

L'Institut Montjoie anticipe un monde où

La collaboration est l'essence de l'apprentissage

L'assurance de ses propres ressources est vital

L'épanouissement et l'harmonie personnelle sont la base  
du développement de chacun

Viser l'épanouissement personnel de tous pour construire  
notre monde

Chacun prend part à la construction de son savoir

Chacun apprend à s'ouvrir aux différences

Chacun cultive son bien être dans le respect de celui des autres

Chacun prend conscience de son engagement humain au sein d'une  
collectivité

N  
o  
t  
r  
e  
  
M  
i  
s  
s  
i  
o  
n

N  
o  
s  
  
V  
a  
l  
e  
u  
r  
s

**La Bienveillance** Notre volonté est de viser le bien et le bonheur  
de soi et d'autrui

**L'Écoute** Chacun mérite l'écoute et se doit d'être dans l'écoute

**L'Accueil** Notre souhait est que l'accueil de tous soit au cœur de  
notre projet

**Le Dépassement de Soi** Chacun sera engagé à faire mieux, à  
dépasser ses limites tant que faire se peut.

Dans la tradition Chrétienne, la personne est considérée comme un être en relation. En tant qu'enfant et élève, je me construis dans mes rapports avec les personnes qui m'entourent.

## Mon école...

Est fréquentée par des personnes en quête de sens, croyants ou non croyants.

Et par cette diversité qui la compose, elle est un vrai laboratoire du dialogue !

Propose de développer ma personnalité toute entière de la section maternelle à la section primaire.

Cherche, **avec l'aide de ma famille**, à m'offrir un milieu relationnel favorable à mes apprentissages ainsi qu'à mon épanouissement personnel et spirituel.

Se veut à la fois conservatrice mais innovante, rigoureuse mais chaleureuse et familiale.

Visé un enseignement de qualité dans la volonté d'un travail bien fait.

Souhaite par-dessus tout que moi-même et chacun de mes collègues de classe puissent devenir un adulte responsable.



*L'enfant a une richesse qu'il s'agit de découvrir et de partager. Il est plus riche que le plus beau manuel scolaire. Lorsque on l'écoute et que l'on accueille ses idées, l'enfant prend confiance en lui-même et son moi profond est valorisé.*

Pour atteindre l'objectif d'un travail scolaire de qualité et m'aider à me réaliser, l'équipe éducative reçoit des formations régulières pour être en phase avec l'évolution des objectifs pédagogiques régis par le Gouvernement de la Communauté Française de Belgique. Ces journées « pédagogiques » sont annoncées et une garderie payante est proposée.

**Apprendre, c'est toujours prendre le risque de se tromper.  
Seul celui qui ne fait rien ne commet jamais d'erreurs.**

### 1. Je découvre

Avec mon Instituteur(trice), je découvre, synthétise et exerce de nouvelles matières.

A la maison, j'étudie et exerce en toute autonomie les matières vues (+/- 30min par jour).

Mon Journal de Classe sera signé chaque jour par mes parents !



**La boucle évaluative**

### 2. Mes évaluations formatives

En cours d'activité, mon Instituteur(trice) m'évalue - oralement ou par écrit - pour apprécier mes progrès ou identifier mes difficultés, et ainsi permettre de guider mes apprentissages journaliers.

### 3. Si besoin, j'approfondis

Je retravaille  
- Seul, aidé d'un ami de classe, d'un parent ou en remédiation avec un professeur - les compétences non validées.

### 5. Mes évaluations certificatives

Mon Instituteur(trice) évalue - à l'aide d'épreuves écrites - l'ensemble de mes apprentissages et détermine, avec l'aide du Conseil de classe, mes capacités à passer dans le cycle suivant ou non.

Les épreuves déterminent aussi en fin d'étude primaire l'obtention ou non du Certificat d'Etude de Base (« CEB »).

### 4. Mon bulletin scolaire

+/- 3 fois par an, mon Instituteur(trice) fait un bilan écrit de mes compétences sous forme de « cotations ». Les « bulletins de notes » seront communiqués à mes parents. Et signés par mes parents !

Je peux exceptionnellement bénéficier d'une année complémentaire dans mon parcours scolaire (d'accueil à P2 et de P3 à P6). Ce temps de parcours scolaire plus long que la normale pourrait s'avérer nécessaire pour que je puisse acquérir les socles de compétences nécessaires au passage vers le cycle suivant. Cela serait alors décidé avec l'équipe éducative, le PMS et en accord avec mes parents.

### J'ai droit au respect ... Et respecte les autres en retour.

- 1) J'ai une attitude respectueuse envers moi et les autres tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'école.
- 2) J'appelle les autres par leur prénom.
- 3) Je fais preuve de politesse et de savoir-vivre et n'oublie jamais les mots « magiques » ; bonjour, au revoir, merci, s'il vous plaît.
- 4) Je surveille mon langage et mes manières. J'écarte la grossièreté et la violence de mon comportement.
- 5) **Je parle uniquement français à l'école**, tant avec mes camarades qu'avec mes parents.
- 6) Je m'interdis toute action ou attitude raciste, sexiste ou xénophobe.
- 7) Je me refuse à être l'auteur ou le complice de tout acte de racket, vol, violence ou vandalisme (qui seront sévèrement sanctionnés)
- 8) Sur internet, comme dans ma vie de tous les jours, je me respecte et respecte les autres. Je ne porte jamais atteinte à qui que ce soit sur les réseaux sociaux ou autres sites mais je reste courtois, bienveillant et m'éloigne des problèmes.

### J'ai droit à un environnement riche et stimulant... Et respecte les biens qui m'entourent.

- 20) Je prends soin de mon matériel, de celui des autres et du matériel mis à ma disposition.
- 21) J'aide à maintenir l'ordre et la propreté dans les différents locaux, dans la cour de récréation et dans les toilettes.
- 22) Je trie et jette les déchets dans les poubelles de tri prévues à cet effet.

### J'ai droit à l'autonomie et à la responsabilité... Et me prends en main dans mon école.

- 9) En classe, je fais mon métier d'élève.
- 10) **A la maison, je m'organise et je gère au jour le jour mes devoirs et mes leçons** sous l'œil attentif de mes parents. (+/-30min par jour)
- 11) Je respecte le règlement scolaire et les consignes données par l'équipe éducative.
- 12) Je suis ponctuel et arrive à l'heure indiquée (les retards répétitifs peuvent être sanctionnés).
- 13) Je connais et applique les règles de la cour.
- 14) Je me range dès le premier appel à l'endroit prévu dans la cour.
- 15) Je me déplace calmement dans mon école et en dehors, sans courir et sans bousculer.
- 16) Je parle normalement, sans crier ou hurler.
- 17) Je laisse à la maison les objets de valeurs, dangereux, inutiles ou interdits. L'école ne pourra être tenue pour responsables de la disparition de tels objets.
- 18) Je me présente en tenue correcte, propre, simple, décente et **je suis en uniforme chaque jour !** Et suis attentif à mon hygiène personnelle.
- 19) Je traverse sur les passages pour piétons.

## Vous êtes partenaires de votre enfant

- 1) Vous offrez à votre enfant une vie équilibrée en le nourrissant sainement et en lui octroyant un temps de sommeil suffisant.
- 2) Ecrans en veille, enfants en éveil !
- 3) En cas de maladie (fièvre, otite, gastro-entérite, varicelle, scarlatine, ...), vous soignez votre enfant à la maison afin de ne pas contaminer les camarades de classe.
- 4) Vous communiquez le plus souvent par écrit toute information utile à l'école (ex : si exceptionnellement votre enfant doit rester à l'intérieur au moment de la récréation)
- 5) Vous regardez ses travaux, vous vérifiez sa farde d'avis et **vous signez son journal de classe chaque jour** !

La TV, pas avant  3 ans  
La console personnelle, pas avant  6 ans  
Internet après  9 ans  
Les réseaux sociaux après  12 ans

## Vous êtes des partenaires responsables

### Vous êtes partenaires de l'école

- 6) Vous relayez les difficultés de votre enfant auprès de son titulaire.
- 7) S'informer est capital ! Venez aux réunions organisées par l'école, elles sont pour vous.
- 8) La direction et l'équipe pédagogique sont à votre écoute ! Pour une bonne organisation, merci de prendre rendez-vous.
- 9) N'hésitez pas à participer aux différentes activités organisées au cours de l'année scolaire.
- 10) Devenez délégué de classe ! Vous aurez la possibilité de représenter la classe de votre enfant au sein de l'Association des parents.
- 11) Vous vous engagez à adhérer pleinement au « projet d'école » et au « projet d'enseignement ».
- 12) Vous vous conformez au « règlement d'ordre intérieur » et suivez les directives écrites ou orales données par la direction et l'équipe pédagogique.

- 13) Votre enfant a besoin de vous., de votre écoute, soutien et de vos encouragements.
- 14) Vous vous intéressez au travail à domicile (devoirs) et veillez à ce qu'il soit effectué de la manière la plus autonome possible.
- 15) Dès que vous récupérez votre enfant, la responsabilité parentale vous incombe.
- 16) En tant représentants légaux de votre enfant, vous communiquez par écrit si une autre personne vient reprendre votre enfant à l'école.
- 17) Vous prenez les rendez-vous médicaux en dehors des heures scolaires.
- 18) Vous roulez à 30 km/h aux abords de l'école. Vous montrez l'exemple et vous garez correctement pour déposer et chercher votre enfant. Et respectez les injonctions de l'agent de sécurité qui aide votre enfant à traverser.
- 19) En tout état de cause, vous incitez à la bienveillance ! Non à la haine, à la violence, au racisme, etc.
- 20) Vous montrez l'exemple sur internet, sur le groupe Whatsapp de la classe ou sur tout autre réseau web ! Vos propos seront modérés et vérifiés à la source, sans diffusion d'information pouvant dénigrer ou porter atteinte aux droits, à l'image, à la réputation ou à la vie privée d'un tiers ; élève, membre de l'équipe pédagogique, établissement scolaire, ou tout autre personne proche ou moins proche.

## 4. Une journée type dans mon école

6

|   | Maternelle  | Primaire    |
|---|-------------|-------------|
| Accueil et Garderie du matin                | 7h15 à 8h25 | 7h15 à 8h25 |
| Je rentre dans ma classe avec mon titulaire | 8h30 !      | 8h30 !      |
| Début de mes cours en matinée               | 8h40        | 8h35        |
| Fin de mes cours en matinée                 | 12h10       | 12h10       |

|  |               |               |
|--|---------------|---------------|
| Si je mange à la maison, les portes s'ouvrent de | 12h00 à 12h15 | 12h10 à 12h20 |
| Si j'ai mangé à la maison, je reviens à          | 13h05         | 13h20         |

**! Le secrétariat prend sa pause sur l'heure de midi de 12h30 à 13h15 !**

De manière exceptionnelle, et à condition que cela soit préalablement énoncé par mail, un parent peut récupérer son enfant avant ou après ces heures

|   |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|
| Je retourne en classe avec mon titulaire        | 13h20           | 13h30           |
| Les cours se terminent et je rentre à la maison | 15h15           | 15h00           |
| Garderie du soir                                | 15h45 à 18h00 ! | 15h30 à 18h00 ! |

**! Les mercredis les cours se terminent 12h10 !**

*En maternelle, les cours des mardis seront suspendus dès 14h30. Une garderie sera organisée si vous n'avez pas la possibilité de venir chercher votre enfant.*

### Combien de temps de sommeil nécessaire chaque nuit ?

Nourrisson de 4 à 12 mois

Entre 12 et 16 h\*



Enfant de 1 à 2 ans

Entre 11 et 14 h\*



Enfant de 3 à 5 ans

Entre 10 et 13 h\*



Enfant de 6 à 12 ans

Entre 9 et 12 h\*



Adolescent de 13 à 18 ans

Entre 8 et 10 h\*

Je veille à gérer correctement mon temps de sommeil, pour arriver en forme et à l'heure à l'école.

**Avis aux retardataires, en matinée, les portes de l'école ferment à 8h45, et ne rouvriront qu'à midi !**

**Après 3 retards, une sanction peut être imposée.**

**Attention, après les heures de cours, les portes de l'école ferment à 18h00 tapante !**

## L'école est obligatoire pour tout élève de la 3<sup>ème</sup> maternelle à la 6<sup>ème</sup> primaire

Toute absence, même d'une heure, doit être justifié le jour même et avant 10h00 auprès du secrétariat. Soit par un motif écrit des parents (envoi d'un mail), soit par un certificat médical (en cas de rdv chez un médecin).

Pour toute indisposition ou maladie, un certificat médical doit être remis au titulaire dès le 3<sup>ème</sup> jour d'absence. De même que pour toute absence (même d'un jour) durant la période des évaluations.

**En cas d'absences répétées et « non justifiées », l'école est obligée d'en informer les Services d'Obligatoire Scolaire. (Une suspension des allocations est possible en cas de manquement sévère)**

Les départs anticipés en week-end ou congé et les vacances prolongées sont considérés comme des absences « injustifiées » et compromettent le bon fonctionnement de l'école ainsi que les apprentissages de votre enfant !

Je suis ponctuel à tout moment de l'année et arrive à l'heure indiquée (8h25).

Tout retard doit être motivé par un mot écrit des parents.

L'école se réserve le droit de ne plus ouvrir les portes dès 8h45.

Mes parent(s) veillent à ma présence régulière en classe.

En cas d'absence, je me mets le plus rapidement en ordre (journal de classe, Cahiers, travaux, évaluations, ...)



### L' « éducation physique » (gymnastique) en primaire et la « psychomotricité » en maternelle



Sont des leçons données à toutes les classes par des professeurs spécialisés et diplômés en la matière. En primaire, ma tenue doit obligatoirement être en un short bleu ou noir, un t-shirt blanc fourni par l'école et des sandales de gymnastique. Le tout marqué à mon nom et rangé dans un sac en tissu.

### Les activités extérieures et ... les « Classes de dépaysement »

Mon école organise des **activités extérieures** (musées, théâtres, ateliers scientifiques, sortie à la ferme...), ainsi que tous les 2 ans pour les classes primaires des **Classes de dépaysement** (voyage scolaire de plus ou moins 5 jours).

Toutes ces activités sont obligatoires (seul un certificat médical peut m'en dispenser) et j'en suis ravi(e) car c'est une manière plus rigolote d'aborder les différentes matières vues en classe !

Mes parents y adhèrent en m'inscrivant à l'Institut Montjoie et s'engagent à verser les frais qui incombent à ces événements. L'école effectue ses choix en veillant à ce que le séjour soit accessible pour tous.



Je participe à toutes les activités pédagogiques proposées par l'école !

Afin que votre enfant ne souffre de discrimination, il est indispensable de prendre soin de son hygiène, tant corporelle que vestimentaire.

En cas de maladie « bénigne », les membres de l'équipe éducative ne peuvent pas administrer de médicament à votre enfant. C'est pourquoi vous recevrez un appel téléphonique vous demandant de récupérer l'enfant à l'école et de le soigner à la maison.

Cependant, de manière tout à fait exceptionnelle, si un traitement médicamenteux est nécessaire durant les heures scolaires, celui-ci pourra être administré par un membre de l'équipe administrative à condition que votre enfant fournisse une attestation dûment complétée par le médecin.

Nous pensons ici aux maladies chroniques (telles que ; *épilepsie, asthme, diabète, allergies alimentaires et autres, ...*) qu'il est important d'indiquer à l'équipe pédagogique !

Je préviens  
immédiatement

l'école en cas de  
maladie  
« Contagieuse »

Méningites,  
tuberculose,  
coqueluche,  
poliomyélite,  
diphtérie,  
hépatite A,  
oreillons,  
rubéole,  
rougeole,  
scarlatine,  
infections  
intestinales à  
salmonelles,  
Varicelle, gale,  
impétigo, ... et  
POUX



**Merci de nous communiquer  
au plus vite tout changement de téléphone et/ou d'adresse,  
C'est Vital !**

Un potage chaud est servi gratuitement à midi pour tout enfant qui le désire.

**Je réduis les quantités de sucre que je consomme chaque jour !  
Et vise une alimentation saine !**

Pour mes collations de 10h00 et mes repas de 12h00, je proscriis tout bonbons, chewing-gum, boissons sucrées en berlingot et «fastfood» (hamburger, pizzas, frites, chips, etc. et favorise les fruits et/ou des légumes.

Si je reste manger à l'école, mes parents adhèrent alors aux frais d'infrastructure et de surveillance qui en découlent (voir tableau frais p.8) et deux options s'offrent à moi :

- **Soit j'apporte mon propre pique-nique** que je prépare le matin à la maison et que je transporte dans mon cartable jusqu'à l'école,
- **Soit je m'inscris pour l'année au service « repas chaud » moyennant prépaiement.** Je reçois alors chaque jour un repas chaud livré par le traiteur « Duchateau ». Les menus sont visibles tout au long de l'année sur notre site internet - onglet « repas chauds »

*N.B. Il n'y a jamais de livraison les mercredis, si mon enfant reste à la garderie ce jour-là, je lui prévois un pique-nique ! Toute modification et toute absence (maladie ou vacances) devra être signalée anticipativement au secrétariat afin d'effectuer, le cas échéant, un rectificatif du montant facturé (le 1<sup>er</sup> jour d'absence n'étant jamais remboursé).*

**Mes parents n'oublient pas de signaler mes éventuelles allergies alimentaires auprès de mon titulaire qui pourra veiller à ma santé lors des activités culinaires de Classe.**



Et si en plus on pensait à la planète ???!

Voici quelques gestes simples - pourquoi pas utiles et utilisables en dehors du monde scolaire)

**J'opte pour une gourde.** Pour éviter les déchets de bouteilles en plastiques (et de canettes)

Idéalement en inox, ni trop grande ni trop petite pour le cartable, avec un goulot assez large (pour faciliter son nettoyage quotidien !) et de préférence sans paille ou pipette pour éviter la prolifération des bactéries et d'inonder ses cours.



**J'investis dans une boîte à tartines.** Pour éviter les films alimentaires et emballages aluminium.

Solide et idéalement en inox, voire des « lunch box » de tailles différentes (pour y glisser les fruits délicats, les biscuits, les salades et restes du repas de la veille), avec une large ouverture (pour y glisser des couverts) et une forme sans petits recoins (pour simplifier le nettoyage quotidien !). J'évite les couverts jetables.



**On prépare un maximum de choses maison Pour éviter les « suremballage » des supermarchés**

Pour ma **fête d'anniversaire à l'école,**



**Je privilégie le gâteau à pâte sèche** (type cake) afin de n'utiliser que des serviettes en papiers et non des assiettes et couverts jetables. **Le gâteau avec de la crème** (idéal pour la fête à la maison), ne sera pas accepté et sera remis aux parents en fin de journée.

Mes parents discutent préalablement avec mon instituteur(trice) afin de déterminer du jour le plus adapté pour apporter le gâteau.

Dans mon école, je porte un uniforme propre et décent au jour le jour.

### En maternelle :

Tablier bleu Vichy (porté au-dessus des vêtements habituels)



### En primaire :

Sweat bleu, jupe ou pantalon gris et polo blanc



Simple, classique et de couleur unie. Sans excentricité.  
Aucun signe distinctif, philosophique ou religieux.



*Mes interdits : Pas de tops, shorts de plage, mini-jupes, vêtements troués, ...*

*Ni de tongs, sabots, espadrilles et chaussures aux couleurs criardes. Ni plus de couvre-chefs, casquettes, foulards, bandanas, ... (à l'exception des bonnets et cagoules en hiver).*

*Tout vêtements de sport, training, t-shirt de foot, ... (sauf en cas de journée sportive).*

*Les crêtes, sculptures capillaires et autres cuirs chevelus « gravés »  
Les piercings ainsi que les boucles d'oreilles pour les garçons*

**Le sac à dos s'impose comme valeur sûre pour mon dos !**

**On oublie les cartables à roulettes pour la rentrée.**

Avec de larges bretelles molletonnées et des coutures solides.

**Mon gsm au sein du bâtiment scolaire sera éteint et hors de vue.**

**Non en silencieux !**

Au risque d'un mois de confiscation ou jusqu'à la fin de l'année scolaire si récidive

**J'évite les ennuis et laisse mes objets de valeurs (bijoux, jeux, ...) à la maison !**

L'école décline toute responsabilité en cas de vol ou de perte d'objets personnels

Tout dégât volontairement occasionné au matériel scolaire ou aux affaires d'un camarade sera pris en charge par mon/mes responsables.



<http://www.actionsport.be>  
+32 (0)2 734 94 16  
info@actiosport.be

L'Asbl Action Sport propose des **activités parascolaires** « sportives » ou « culturelles » en dehors des heures normales de cours en fin de journée.

Ces activités peuvent varier d'une année à l'autre et sont présentées en début d'année sur le site internet.

Je pourrais par exemple trouver de nouveaux centres d'intérêt dans l'activité foot, basket, multisport, danse, cirque ou encore top chef !

L'école primaire organise une **étude « surveillée »** durant le temps de garderie **de 15h20 à 16h20** les lundi et jeudi, si je suis présent à la garderie à ce moment-là, le personnel de la garderie me fera descendre en rang avec les autres élèves vers le local réfectoire. Je pourrai y faire mes devoirs et apprendre mes leçons dans une ambiance calme et en toute autonomie (sans aucune guidance de la part des adultes).



<http://www.educ-et-sport.be>  
+32 (0)81 73 70 21  
info@educ-et-port.be

En parallèle, L'Asbl Educ&Sport organise une **étude « dirigée » de 15h20 à 16h20**.

Si je m'y inscris, un adulte (en règle générale un enseignant) viendra me chercher dans la cour de récréation pour m'emmener avec un petit groupe d'élèves vers une classe. Je pourrai y faire mes devoirs et apprendre mes leçons avec l'aide de l'adulte qui sera là pour m'accompagner dans mes différents cheminements.

Je veille à ne pas m'inscrire plusieurs fois à une même activité ou à différentes activités qui se déroulent au même moment.



Je ne surcharge pas mes temps extra-scolaires pour que je puisse profiter

de mes moments récréatifs qui sont importants également !